|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler erstellen zu den Interpretationsaspekten arbeitsteilig Erklärvideos. |
|  |  |
|  | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen: 2BFS**  Durch das Entwickeln und Erstellen der Erklärvideos wird das Gelernte aus der BPE 1.2, 1.3, 4.5, 6.2 sowie 9.1 wiederholt und vertieft (vgl. VIP-Bereich), Texte werden geplant, verfasst und ggf. überarbeitet (BPE 4.2) sowie das bewusste Formulieren und Sprechen in dieser besonderen Sprechsituation trainiert (BPE 4.1). |
|  |  |
|  | **Vorwissen | Fähigkeiten:**   * Vorkenntnisse im Erstellen von Videos sind hilfreich, aber nicht zwingend notwendig. |
|  |  |
|  | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Gruppenarbeit  90 Minuten |
|  |  |
|  | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC), ausgestattet mit Textverarbeitungssoftware oder Notizbuch (z. B. GoodNotes, OneNote), Kopfhörer mit Mikrofon oder Headset |
|  |  |
|  | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**   * 01-9-10-3\_AM\_Interpretation Kurzgeschichte\_Erklaervideos entwickeln\_ 1-4.docx |
|  |  |
|  | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt über eine digitale Pinnwand oder ein Learning Management System (LMS). |
|  |  |
|  | **Resümee | Hinweise:**  Erklärvideos lassen sich mit einer Vielzahl von Anwendungen erstellen. Die hier gewählte Anwendung bietet ein hohes Maß an Unterstützung und eignet sich deshalb besonders für die Klientel der 2BFS. Darüber hinaus ist die Anwendung für Lehrkräfte und 50 Teilnehmer, die die Lehrkraft „einladen“ kann, kostenlos. |
|  |  |
|  | **Abwandlungen: -** |